

# NEWS RELEASE

京阪ホールディングス株式会社  
 経営企画室 経営戦略担当(ブランド・広報)

2024(令和6)年12月24日

## 京阪沿線魅力再発見 2025 ぶらり街道めぐり～祈りの路編～を開催

- 重要文化財の平野神社の蹴鞠資料と日吉大社の七基の神輿を鑑賞
- 歴史や文化から様々な視点から人々の「祈り」をテーマに再発見
- 枚方市総合文化芸術センターで歴史講座を開催

京阪ホールディングス株式会社(本社：大阪市中央区、社長：石丸昌宏)は、地域資源を活かした来訪・交流の促進、文化・観光の振興を目的として、「京阪沿線魅力再発見 2025 ぶらり街道めぐり～祈りの路編～」を開催します。

当社では、京阪沿線の歴史などにスポットをあてた「京阪沿線魅力再発見」を年間通じて開催しています。今回の「ぶらり街道めぐり～祈りの路編～」では、大坂・枚方から京街道・東海道を結ぶ近江地域や近江の神社をテーマに、講座やガイドウォークを開催します。今回紹介する神社の一つ大津市坂本に鎮座する日吉大社は、山王信仰の総本社で、平安時代から巨大な宗教勢力でもありました。もう一つの大津市松本に鎮座する平野神社は、東海道沿いにあり、平安時代中期の御神像(猿田彦命)や平安貴族の間で流行した蹴鞠の貴重な資料を所蔵します。両神社の長年にわたる歴史や文化などさまざまな視点から、人々の「祈り」の姿を見てみましょう。

詳細は別紙の通りです。



チラシイメージ

<別紙>

## 京阪沿線魅力再発見 2025 ぶらり街道めぐり～祈りの路編～

### ■歴史講座 神猿まきると蹴鞠けまり –日吉大社と平野神社–

日 時：2025年2月15日(土) 13時～15時(12時30分開場)  
会 場：枚方市総合文化芸術センター「ひらしんイベントホール」  
京阪電車枚方市駅下車 徒歩約5分  
講 師：宇野日出生(小槻大社宮司)  
定 員：150名 ※事前予約制 応募者多数の場合は抽選  
参 加 費：無料  
申込方法：京阪電車WEBサイト  
<https://www.keihan.co.jp/navi/burari/navi/form/>  
締切：2025年2月7日(金)  
主 催：京阪ホールディングス(株)  
共 催：枚方市総合文化芸術センター指定管理者 アートシティひらかた共同事業体

### ■歴史講座 京街道から東海道へ –大坂・枚方から大津へ–

日 時：2025年3月9日(日) 13時～15時(12時30分開場)  
会 場：枚方市総合文化芸術センター「関西医大 小ホール」  
京阪電車枚方市駅下車 徒歩約5分  
講 師：宇野日出生(小槻大社宮司)  
定 員：300名 ※事前予約制 応募者多数の場合は抽選  
参 加 費：無料  
申込方法：京阪電車WEBサイト  
<https://www.keihan.co.jp/navi/burari/navi/form/>  
締切：2025年3月3日(月)  
主 催：京阪ホールディングス(株)  
共 催：枚方市総合文化芸術センター指定管理者 アートシティひらかた共同事業体

### ■歴史ガイドウォーク 平野神社の至宝 –重要文化財の蹴鞠けまり資料を観よう!

日 時：2025年3月21日(金) 10時～12時(9時50分受付)  
集 合：京阪電車びわ湖浜大津駅改札口付近  
講 師：宇野日出生(小槻大社宮司)  
定 員：20名 ※事前予約制 応募者多数の場合は抽選  
参 加 費：500円  
申込方法：京阪電車WEBサイト  
<https://www.keihan.co.jp/navi/burari/navi/form/>  
締切：2025年3月10日(月)  
主 催：京阪ホールディングス(株)  
後 援：平野神社  
協 力：(公社)びわ湖大津観光協会

■歴史ガイドウォーク 日吉大社の至宝 –重要文化財の七基の神輿<sup>みこし</sup>を観よう!–

日 時：2025年3月28日(金) 10時～12時(9時50分受付)

集 合：京阪電車坂本比叡山口駅改札口付近

講 師：宇野日出生(小槻大社宮司)

定 員：20名 ※事前予約制 応募者多数の場合は抽選

参加費：1,000円(入苑協賛料を含む)

申込方法：京阪電車WEBサイト

<https://www.keihan.co.jp/navi/burari/navi/form/>

締切：2025年3月17日(月)

主 催：京阪ホールディングス(株)

後 援：日吉大社

協 力：(公社)びわ湖大津観光協会

お客さまのお問い合わせ先

京阪ホールディングス(株)「京阪沿線魅力再発見」係

TEL：06-6944-2542(平日10時～12時、13時～16時)

以 上